

中共齐鲁工业大学委员会文件

齐鲁工大党字〔2015〕32号

齐鲁工业大学关于落实立德树人要求 开展“德融课堂”工作的意见

为贯彻落实教育部《关于全面提高高等教育质量的若干意见》（高教〔2012〕4号）和《关于全面深化课程改革 落实立德树人根本任务的意见》（教基二〔2014〕4号）精神，进一步提升学校综合育人水平，更好地促进学生全面发展、成长成才，把党的十八大和十八届三中全会关于立德树人的要求落到实处，经党委研究，现提出如下意见。

一、目的意义

立德树人是发展中国特色社会主义教育事业的核心所在，是培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人的本质

要求。课程是教育思想、教育目标和教育内容的主要载体，集中体现国家意志和社会主义核心价值观，是学校教育教学活动的基本依据。课堂（包括第一课堂、第二课堂）是育人的主阵地和主渠道，对育人起着基础性和方向性作用。施行“双学分制”人才培养，开展“德融课堂”工作，是学校落实立德树人根本任务，贯彻党的十八大和十八届三中全会精神的重大举措，是培养“人格健全，身体健康，思维创新，素质全面”的高素质应用型人才的必然要求，对于提高教育教学质量，全面提高育人水平具有重要意义。

二、指导思想

全面贯彻党的教育方针，遵循教育规律和学生成长规律。要立足中国国情，具有世界眼光，面向全体学生，促进人人成才。坚持“德融课堂”，把社会主义核心价值观、中华优秀传统文化和世界优秀文化成果融入学校教育全过程，把品德教育融入到各类课程之中，让课堂真正成为“传道、授业、解惑”的育人阵地，促进学生全面发展，成长成才。

三、基本原则

（一）坚持系统设计的原则。要坚持统筹兼顾，整体规划育人各个环节的改革，整合利用各种资源，统筹协调各方力量，实现全科育人、全程育人、全员育人。

（二）坚持重点突破的原则。要聚焦德融课堂的关键领域和主要环节，集中力量，重点推进，以点带面，求得突破。

(三) 坚持实践创新的原则。要尊重教育教学规律和人才成长规律，适应新时期教育发展的新要求，积极开拓，大胆试验，与时俱进。

四、基本目标

以社会主义核心价值观为引领，以双学分制为载体，以德融课堂为抓手，着力培养学生高尚的道德情操、扎实的科学文化素质、健康的身心素质、良好的审美情趣，努力使学生成为中国特色社会主义的合格建设者和可靠接班人。通过建设，基本实现所有课堂都能够“传道、授业、解惑”；基本确立教育教学主要环节相互配套、协调一致的人才培养体制；基本形成多方参与、齐心协力、互相配合的育人工作格局。

五、基本要求

1. 坚持统筹兼顾，实行“双学分制”人才培养。统筹构建“智育”、“德育（综合素质）”两个学分体系，科学设计两个学分体系的学分构成及实施细则和方案。智育学分设计，要统筹通识教育课程、专业（学科）基础课程、专业课程，着力提高学生的专业素质、创新精神和实践能力；“德育（综合素质）”学分设计要着重培养学生优良的个性品质、思想道德、意志品质、健康体魄、人文素养和社会化能力等，突出养成和践行特点，注重生活化、社会化和可操作化。“智育”、“德育（综合素质）”两个学分体系在教学过程中，都要把立德树人放在首位，开展好德融课堂工作。

2. 坚持育人为本，德育为先。教师在每门课程的教学过程中，在教授知识的同时，都要贯彻社会主义核心价值观，履行教书育人和“传道、授业、解惑”的师者责任，在教学设计和课堂讲授中结合知识特点，融入做人做事的道理，通过讲解德育故事或生活案例等有效手段，实现春风化雨，润物无声，把立德树人根本要求落到实处。同时，要注意把握好度，避免在讲课过程中偏离主题、喧宾夺主。

3. 坚持身教重于言教，打造高素质教师队伍。“学高为师，身正为范”，“打铁还需自身硬”。培养塑造高素质应用型人才，需要高质量的教职工队伍。要加强师德师风建设，加强对教职工特别是任课教师的教育培训，不断提高教师思想政治素质和业务能力，着力打造道德高尚、素质全面、健康向上、文明和谐的教师队伍，在日常教学活动中讲品行，做表率，实现师生教学相长的良性互动。

4. 坚持管理育人、服务育人、环境育人，营造良好育人氛围。“学校无小事，事事是教育；教师无小节，处处为楷模”。要优化师生工作和学习生活中的各个环节，尤其是师生办事环节，力争流程科学高效、服务周到细致，氛围和谐友好，保证各环节服务到位，把管理育人、服务育人、环境育人落到实处。

六、实施与保障

1. 完善组织架构，提供坚强保证。“落实立德树人要求，开展德融课堂工作”由学校“‘双学分制’德才兼备人才培养

工作”领导小组领导下开展工作，领导小组统筹安排，为活动的有效开展提供坚强保证。各教学单位要根据学校安排建立自己的组织领导机构，切实发挥教学系统在教书育人中的主渠道作用和党组织的思想引领与保证监督作用。

2. 明确责任分工，强化组织实施。按照齐鲁工业大学“双学分制”人才培养的设计要求，“德融课堂”工作由“智育”和“德育（综合素质）”两个学分体系分别制定具体实施方案并组织实施。教务处、学生处要按照职责分工，分别于9月中旬前，细化贯彻落实方案，对师生课堂行为作出具体明确的要求和规范，同时，加强对教师培训指导，组织开展“德融课堂”等业务竞赛活动；宣传部要加强对“德融课堂”相关活动的把关与指导，注重挖掘先进典型，开展学先进、树标杆活动，发挥先进典型的示范带动作用 and 舆论引领作用；人事处要会同相关部门制定出“德融课堂”工作的考核实施办法，从制度上保证“德融课堂”工作落到实处。各教学单位要根据文件精神，认真担负起立德树人的主体责任，把“德融课堂”和教风、学风、院风建设结合起来，作为一项战略性任务来抓，明确目标，创新举措，常抓不懈，在做好规定动作的同时，积极创新自选动作，不断创造立德树人的新经验、新成果。

3. 健全激励机制，加强条件保障。学校要建立促进“实施德融课堂，培养德才兼备人才”工作的激励机制，把“德融课堂”工作作为单位和教职工个人年度考核的重要内容。学校定

期对“德融课堂”工作进行考核评价，对表现突出的个人和单位进行表彰激励，充分激发广大教育工作者投身“德融课堂”工作的积极性和创造性。学校要加强对“德融课堂”工作的条件保障，要根据职责任务，在经费、人员以及技术手段与条件等方面为“德融课堂”工作提供必要的保障。

中共齐鲁工业大学委员会

2015年7月31日